

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

Б1.В.02.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Проект по историко-культурному и образовательному туризму


Разработчик(и)

Желнина З. Ю.
Должность зав.кафедрой
Ученая степень к.филос.н.
Звание доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма
Протокол № 6 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой

 З. Ю. Желнина

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать Методы работы с источниками информации Уметь Выявлять актуальную и критически важную информацию для темы исследования Владеть Информационными технологиями для формирования базы данных по проекту и способами обработки данных</p>
	<p>ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать Методологию оценки актуальной и выявления недостоверной информации Уметь Проводить группировку и систематизацию данных Владеть Инструментами преобразования данных разного типа</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия</p>	<p>Знать Принципы разработки социально значимых целей и путей развития социального взаимодействия в сфере культуры и образования Уметь Преобразовывать цели и задачи проекта в решения, активности и мероприятия Владеть Методами социального взаимодействия при разработки концепции и содержания проекта</p>
	<p>ИД-2УК-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества</p>	<p>Знать Механики достижения успеха в реализации целей и задач проекта Уметь Проявлять адаптивность к обстоятельствам реализации проекта Владеть Методами снижения неблагоприятных субъективных обстоятельств на этапах проекта</p>

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>ИД-ЗУК-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать Принципы управления командой социально-культурного проекта</p> <p>Уметь Оценивать интересы команды и внешних участников проекта на этапах его реализации</p> <p>Владеть Техниками продуктивного общения для достижения взаимодействия на этапах проекта</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p>	<p>Знать Типологию и специфику проектов в сфере культурного и образовательного туризма</p> <p>Уметь Разрабатывать программно-целевую часть проекта, формулировать концепцию и определять метрики проекта</p> <p>Владеть Основами экономических и организационных знаний для управления жизненным циклом проекта</p>
	<p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать Технологии вовлечения в социально-культурные проекты</p> <p>Уметь Разрабатывать программу продвижения проектов в сфере культурного и образовательного туризма</p> <p>Владеть Технологиями позиционирования и поддержки проектов</p>
	<p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать Актуальные направления педагогической деятельности, связанные со сферой культурного и образовательного туризма</p> <p>Уметь Трансформировать учебные и просветительские задачи в активности социально-культурных проектов</p> <p>Владеть Навыками творческого и организационного взаимодействия с потребителями социально-культурного проекта</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-культурные проекты: концепция и методология

Культурный и образовательный туризм как сфера проектной деятельности. Специфика социально-культурного проектирования. Классификация социально-культурных проектов. Исследование запросов целевых групп социально-культурных проектов. Структура, жизненный цикл, документация социально-культурного проекта (общий подход). Разработка и продвижение социально-культурного проекта.

Тема 2. Обзор практики проектов в сфере культурного и образовательного туризма

Государственная политика в сфере культурного и образовательного туризма. Проекты регионов России в сфере культурного и образовательного туризма. Музейные проекты в сфере туризма и экскурсий. ООПТ и тематические парки как локации культурного и образовательного туризма. Экспедиционные проекты в исследованиях культуры настоящего и прошлого. Виртуальные проекты сферы культуры и образовательного туризма. Международные проекты развития культурного и образовательного туризма. Учебные и конкурсные проекты обучающихся школ и средних профессиональных учебных заведений в сфере туризма и экскурсий.

Тема 3. Предпроектные исследования и разработка содержания проекта культурного и образовательного туризма

Методология и инструменты предпроектного поиска. Разработка и тестирование концепции проекта. Разработка содержания проекта с учетом целей, задач и профиля участников. Метрики эффективности проекта. Управление жизненным циклом проекта.

Тема 4. Ресурсное обеспечение и бюджет проекта

Планирование организационных работ по реализации проекта. Планирование бюджета проекта. Экономическая эффективность социальных проектов. Привлечение средств в социально-культурные проекты. Работа с грантами в сфере культурного и образовательного туризма. Коммерциализация проектов в сфере культурного и образовательного туризма. Команда проекта как ключевой ресурс реализации целей.

Тема 5. Практикум по разработке проектов.

Работа с кейсами: музейные экскурсионные проекты, тематические туристские и экскурсионные тропы, турпродукты культурного и образовательного туризма, просветительские проекты в туризме, туристские проекты в сфере краеведения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540808>

Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538349>

Дополнительная литература:

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530651>

Соснин, Э. А. Методология решения творческих задач : учебное пособие для вузов / Э. А. Соснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14663-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544445>

Утемов, В. В. Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13771-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543025>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	8			
Лекции	10			10
Практические занятия	20			20
Самостоятельная работа	42			42
Всего часов по дисциплине	72			72
/ из них в форме практической подготовки				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
зачет	+			1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Государственная и региональная политика в сфере культурного и образовательного туризма
2	Экспедиции и конкурсные проекты культурного и образовательного туризма.
3	Предпроектные исследования в сфере культурного и образовательного туризма
4	Виды туристских активностей в культурном и образовательном туризме
5	Разработка программы туристского события
6	Ресурсное обеспечение проекта в сфере культурного и образовательного туризма
7	Программа продвижения проекта
8	Подготовка и организация деятельности команды проекта
9	Кейсы: риски и ошибки проектов в сфере культурного и образовательного туризма
10	Кейсы: выставочные и конкурсные проекты